

Segona República

AGULLÓ DÍAZ, M^a del Carmen (1994), *Escola i república a la Vall d'Albaida 1931-1939*. València: Diputació de València.

FERNÁNDEZ SORIA, Juan Manuel (2002), *Estado y educación en la España contemporánea*. Madrid: Síntesis. Pàgs. 109-131.

FERNÁNDEZ SORIA, Juan Manuel i AGULLÓ DÍAZ, M^a del Carmen (2004), *Una escuela rural republicana*. València: Departament d'educació Comparada i Història de l'Educació, Universitat de València.

ESCOLANO BENITO, Agustín (2002), *La educación en la España contemporánea*. Madrid: Ed. Biblioteca Nueva. Pàgs. 123-157.

PUELLES BENÍTEZ, M. (1999), *Educación e ideología en la España contemporánea*. Madrid: Tecnos.

Anys 40

CÁMARA VILLAR, G. (1984), *Nacional-catolicismo y escuela. La socialización política del franquismo (1936-1951)*. Jaen: Ed. Hesperia.

FERNÁNDEZ SORIA, Juan Manuel (2002), *Estado y educación en la España contemporánea*. Madrid: Síntesis. Pàgs. 133-140.

GERVILLA CASTILLO, E. (1990), *La escuela del nacional-catolicismo*. Granada: Impredisur.

MAYORDOMO, Alejandro (1990), “La educación como cruzada. El modelo educativo en la España del nacional-catolicismo”, en *Historia de la Educación en España (vol. V) nacional-catolicismo y educación en la España de postguerra*. Madrid: MEC. Pàgs. 13-93.

NAVARRO SANDALINAS, Ramon (1990), *La enseñanza primaria durante el franquismo (1936-1975)*. Barcelona: PPU. Pàgs. 45-118.

Anys 50

ESCOLANO BENITO, Agustín (2002), *La educación en la España contemporánea*. Madrid: Ed. Biblioteca Nueva. Pàgs. 159-218.

FERNÁNDEZ SORIA, Juan Manuel (2002), *Estado y educación en la España contemporánea*. Madrid: Síntesis. Pàgs. 140-145.

LÓPEZ MARTÍN, Ramón (2001), *La escuela por dentro. Perspectivas de la Cultura Escolar en la España del siglo XX*. València: Universitat de València. Pàgs. 125-136.

NAVARRO SANDALINAS, Ramon (1990), *La enseñanza primaria durante el franquismo (1936-1975)*. Barcelona: PPU. Pàgs. 141-185.

Anys 60

FERNÁNDEZ SORIA, Juan Manuel (2002), *Estado y educación en la España contemporánea*. Madrid: Síntesis. Pàgs. 140-145.

LÓPEZ MARTÍN, Ramón (2001), *La escuela por dentro. Perspectivas de la Cultura Escolar en la España del siglo XX*. València: Universitat de València. Pàgs. 136-151.

MAYORDOMO PÉREZ, Alejandro (1997) “Nacional-catolicismo, tecnocracia y educación en la España del franquismo (1939-1975)”, en ESCOLANO, Agustín y FERNÁNDEZ, Rogerio (1995), *Los caminos hacia la modernidad educativa en España y Portugal (1800-1975)*. Zamora: Ed. Fundación Rey Alfonso Henriques. Pàgs. 147-174.

NAVARRO SANDALINAS, Ramon (1990), *La enseñanza primaria durante el franquismo (1936-1975)*. Barcelona: PPU. Pàgs.199-244.

PUELLES BENÍTEZ, M. (1999), *Educación e ideología en la España contemporánea*. Madrid: Ed. Tecnos. Pàgs. 319-338.

Anys 70

ESCOLANO BENITO, Agustín (2002), *La educación en la España contemporánea*. Madrid: Ed. Biblioteca Nueva. Pàgs. 219-269.

FERNÁNDEZ SORIA, Juan Manuel (2002), *Estado y educación en la España contemporánea*. Madrid: Síntesis. Pàgs. 153-160 i 153-182.

LÓPEZ MARTÍN, Ramón (2001), *La escuela por dentro. Perspectivas de la Cultura Escolar en la España del siglo XX*. València: Universitat de València. Pàgs. 151-164.

NAVARRO SANDALINAS, Ramon (1990), *La enseñanza primaria durante el franquismo (1936-1975)*. Barcelona: PPU. Pàgs. 244-303.

PUELLES BENÍTEZ, M. (1999), *Educación e ideología en la España contemporánea*. Madrid: Tecnos.

Formació del Magisteri

GUZMÁN GÓMEZ-LANAS, Manuel (1973), *Cómo se han formado los maestros: 1871 a 1971. Cien años de disposiciones oficiales*. Barcelona: Prima Luce.

GUZMÁN GÓMEZ-LANAS, Manuel (1986), *Vida y muerte de las Escuelas Normales*. Barcelona: PPU.

MONÉS I PUJOL-BUSQUETS, Jordi (2000), *L'Escola Normal de Barcelona: 1845-1972*. Barcelona: Universitat de Barcelona.

NAVARRO SANDALINAS, Ramon (1990), *La enseñanza primaria durante el franquismo (1936-1975)*. Barcelona: PPU.